

<https://youtu.be/7Kyw-0lo5g0>





# Les Jeunes Arbitres



- Le concept
- Rôle du Tuteur
- La feuille d'observation remplie par le tuteur
- La feuille d'observation remplie par les visiteurs
- Divers



# Le concept



- Existe depuis de nombreuses années en France (Jeunes Arbitres) et en Allemagne (Jugend pfeiff Jugend)
- Les JA sifflent jusqu'en U21 (France, Allemagne, pays scandinaves, etc!)
  - Sanctions si la Fédération doit envoyer des arbitres fédérés (retirer des points!)
  - Pas prévu chez nous!



# Le concept



- Le groupe de formation reste entièrement responsable de la formation des arbitres, non les clubs
  - Il s'agit plutôt d'une initiation à l'arbitrage
- Le projet mis en place en 2013 (formation sur une année, matin cours - après-midi pratique) était bien, mais a montré aussi ses limites:
  - Candidats trop jeunes pour formation cycle inférieur (14 ans, plaintes de l'ENEPS)
  - sur 11 candidats ayant réussi l'examen, il ne restent que 5 qui arbitrent encore
- Avoir plus de jeunes réellement motivés qui se décideront d'entamer une carrière d'arbitre



# Le concept



- Dans les clubs, un tuteur prendra en charge les JA
  - Il pourra créer sa propre équipe qui encadre les JA
- Le groupe de formation organisera des journées de formation au courant de l'année.
  - il s'agira d'une initiation et non d'un cour approfondie
  - learning by doing!



# Rôle du Tuteur

Accompagner les JA dans leur fonction arbitrale.

Assister les JA dans leurs tâches administratives

    vérifier et compléter la feuille de match

    compléter la note de frais

garantir la présence d'un chronométreur et  
secrétaire

Veiller à l'application des règlements spécifiques  
liés à l'organisation de la rencontre (formule jeune)

Garantir le respect du règlement relatif à la zone  
des changements (rôle de « régulateur de climat »).

Apporter aide et conseils dans le cadre de la  
formation du JA.

Etre pédagogue, honnête et respectueux





# Rôle du Tuteur

Accompagner les JA dans leur fonction arbitrale.

il n'est pas là pour dire au JA : tu n'as pas sifflé ceci, tu n'as pas sifflé cela

mais pour l'aider à découvrir les subtilités de l'arbitrage:

application de la progressivité

développer la personnalité du Jeune Arbitre

courage de prendre une décision



# Rôle du Tuteur

Assister les JA dans leurs tâches administratives

vérifier et compléter la feuille de match (le cas échéant)

compléter la note de frais (ou toute autre récompense prévue)



**Fédération luxembourgeoise de Handball**

**FEUILLE DE MATCH**

Rencontre:  Championnat  Coupe  Amicale  Tournoi  Hommes  Dames  Jeunes

Equipe A: **SCHIELANGE** - Equipe B: **STANGE**

Date: **31/10/2011** Heure: **16:00**

Arbitre 1: **Da Silva Joëlle Dylan** Arbitre 2: **Reulo da Silva Alex**

Chambrière (nom, prénom et N° licencié): **Hufemovic Mariëke 10-563**

Equipe A										Equipe B									
Nbre de 7 m: <b>    </b>					Buts sur 7 m: <b>   </b>					Nbre de 7 m: <b>4</b>					Buts sur 7 m: <b>1</b>				
N°	Nom et Prénom	N° Lic.	B	A	Z	O	P	N°	Nom et Prénom	N° Lic.	B	A	Z	O	P				
4	PASTROPIETRO CHANT	587	1					1	Wardemann Helene	664					1				
5	MUMES EDUA	602						2	Oliverson Isabel	534	1	1							
9	BECHME AXELLE	711						3	Fendri Sofia-Esther	653									
10	DANTA OEA	661		1				7	Hannibal Jorgensberg										
11	MICHELIS LISA	203						10	Oliverson Emilie	616					1				
15	DANTA ANECA	567				1		11	Poletto Elisa	617									
16	RANDOLPH ANNA	579						12	Hartmann Helene	656									
17	HEITGEN LYNN	663						23	Hufemovic Anica	511									
1	SABOIC ANNA	612						9	Hansen Catherine	610					1				

OR A: **RANDOLPH ANNA 445** OR B: **Hansen Dominique 610**

Team Time out mi-temps 1: **18:52** Mi-temps 2: **55:74** Team Time out mi-temps 1: **06:53** Mi-temps 2:

Remarques des arbitres: **A** **B**

Rapport en annex: Oui  Non  | Rapport suivra: Oui  Non  |

Equipe A										Equipe B																				
Buts					Buts					Buts					Buts															
No	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
No	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
No	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Resultat: **A 16 - 8 B** Resultat: **A 29 - 16 B**



# Rôle du Tuteur

garantir la présence  
d'un chronométreur et  
secrétaire





# Rôle du Tuteur

Veiller à l'application des règlements spécifiques liés à l'organisation de la rencontre (formule jeune)

**FEDERATION LUXEMBOURGEOISE  
DE HANDBALL**

**FORMULE JEUNES  
2015 - 2016**

**Catégories d'âge**

**GARCONS**

**U10 2006 et plus jeune  
U12 2004 - 2005  
U14 2002 - 2003  
U17 1999 - 2001  
U21 1995 - 1998**

**FILLES**

**U10 2006 et plus jeune  
U12 2004 - 2005  
U14 2002 - 2003  
U17 1999 - 2001**



# Rôle du Tuteur

Garantir le respect du règlement relatif à la zone des changements (rôle de « régulateur de climat »).

Règlement des zones de changement



**Fédération  
Internationale  
de Handball**

**Règlement des  
zones  
de changement**



# Le Tuteur

Le tuteur de JA est une personne majeure, licenciée à la FLH, reconnue par une structure arbitrale (referees commission, groupe de formation, directeur technique) pour ses connaissances, ses compétences et ses capacités en la matière :

Arbitrale (connaissance des règles du jeu),

Administrative (connaissance de la formule jeunes)

Gestion de la feuille de match, gestion de la table de marque, rédaction de rapports de suivi du JA, suite à un incident...)

Relationnelle (bienveillance, calme, courtoisie, fermeté...).





# Le Tuteur

- Il désigne les JA pour les rencontres à domicile (U14, suite du projet)
- Il désigne les JA pour les tournois des U12-U10
- Il rédige un rapport simple sur la prestation des JA
- Il envoie ce(s) rapport(s) à l'adresse suivante:

[simonelli.patrick@icloud.com](mailto:simonelli.patrick@icloud.com)





# Le Tuteur

- Ses tâches:
  - Il contrôle la feuille de match
  - Il assiste les JA dans leur relation avec le secrétaire et le chronométreur
  - Il se positionne à la table de marque
  - Il veille à la bonne tenue de la table de marque
  - Il note ses observations sur la prestation du/des JA.
  - Il veille au respect du règlement
  - Il veille au comportement des bancs
  - Il veille à la sérénité autour du terrain et surtout dans les gradins





# Le Tuteur

- Après le match, il vérifiera et signera la feuille de match
- Il entretient les JA au sujet de leur prestation
- Il remplira la fiche d'observation





# Le Tuteur

- Conformément au règlement en ce qui concerne un délégué officiel, le tuteur a également le droit, le cas échéant d'interrompre momentanément ou définitivement une rencontre.
- Un rapport détaillé sur les causes de cette interruption devra-t-être établi et renvoyé à la fédération dans les 48hrs qui suivent.
- La FLH décidera des suites

































# La fiche d'évaluation

## EVALUATION DU JEUNE ARBITRE

Club : \_\_\_\_\_ Nom & Prénom : \_\_\_\_\_

Nom du Tuteur ayant remplie la fiche : \_\_\_\_\_

### OBJECTIF

Evaluer les Jeunes Arbitres d'une manière objective tout en gardant à l'esprit qu'il s'agit d'enfants ou jeunes adolescents débutant dans l'arbitrage.

### RECONNAITRE ET SANCTIONNER LES FAUTES TECHNIQUES :

Marcher, double dribble, pénétration de la zone etc. :



### MAITRISE DES SANCTIONS PROGRESSIVES :

Comportement antisportif, agressivité et sanctions, mais aussi reconnaître l'avantage :



### EXECUTION DES JETS :

Respecter les distances, jet franc, renvoi, envoi, remise en jeu, jet de 7m.:



### IMPRESSION GENERALE :

Connaissance du règlement, personnalité, courage, collaboration avec les officiels (sec/clu) :



### REMARQUES :

### CONSEILS :

Merci de votre collaboration

## EVALUATION DU JEUNE ARBITRE

Club : \_\_\_\_\_ Nom & Prénom : \_\_\_\_\_

Nom du Tuteur ayant remplie la fiche : \_\_\_\_\_

34mm = 34

### OBJECTIF

Evaluer les Jeunes Arbitres d'une manière objective tout en gardant à l'esprit qu'il s'agit d'enfants ou jeunes adolescents débutant dans l'arbitrage.

### RECONNAITRE ET SANCTIONNER LES FAUTES TECHNIQUES :

Marcher, double dribble, pénétration de la zone etc. :



### MAITRISE DES SANCTIONS PROGRESSIVES :

Comportement antisportif, agressivité et sanctions, mais aussi reconnaître l'avantage :



### EXECUTION DES JETS :

Respecter les distances, jet franc, renvoi, envoi, remise en jeu, jet de 7m.:



### IMPRESSION GENERALE :

Connaissance du règlement, personnalité, courage, collaboration avec les officiels (sec/clu) :



### REMARQUES :

### CONSEILS :

Merci de votre collaboration



# La fiche d'évaluation

Les valeurs obtenues seront transcrites dans la fichier Excel et permettront ainsi de voir l'évolution du JA. Ce fichier Excel **doit** être envoyé périodiquement à [simonelli.patrick@icloud.com](mailto:simonelli.patrick@icloud.com)

### EVALUATION DU JEUNE ARBITRE

Club : \_\_\_\_\_ Nom & Prénom : \_\_\_\_\_  
 Nom du Tuteur ayant rempli la fiche : **34mm = 34**

---

**OBJECTIF**  
 Evaluer les Jeunes Arbitres d'une manière objective tout en gardant à l'esprit qu'il s'agit d'enfants ou jeunes adolescents débutant dans l'arbitrage.

---

**RECONNAITRE ET SANCTIONNER LES FAUTES TECHNIQUES :**  
 Marcher, double dribble, pénétration de la zone etc.

● ! X ● !

---

**MAITRISE DES SANCTIONS PROGRESSIVES :**  
 Comportement antisportif, agressivité et sanctions, mais aussi reconnaître l'ennemi :

● ! X ● ! **26**

---

**EXECUTION DES JETS :**  
 Respecter les distances, jet franc, renvoi, envoi, remise en jeu, jet de 7m. :

● ! X ● ! **45**

---

**IMPRESSION GENERALE :**  
 Connaissance du règlement, personnalité, courage, collaboration avec les officiels (sec/direct) :

● ! X ● ! **40**

---

**REMARQUES :**

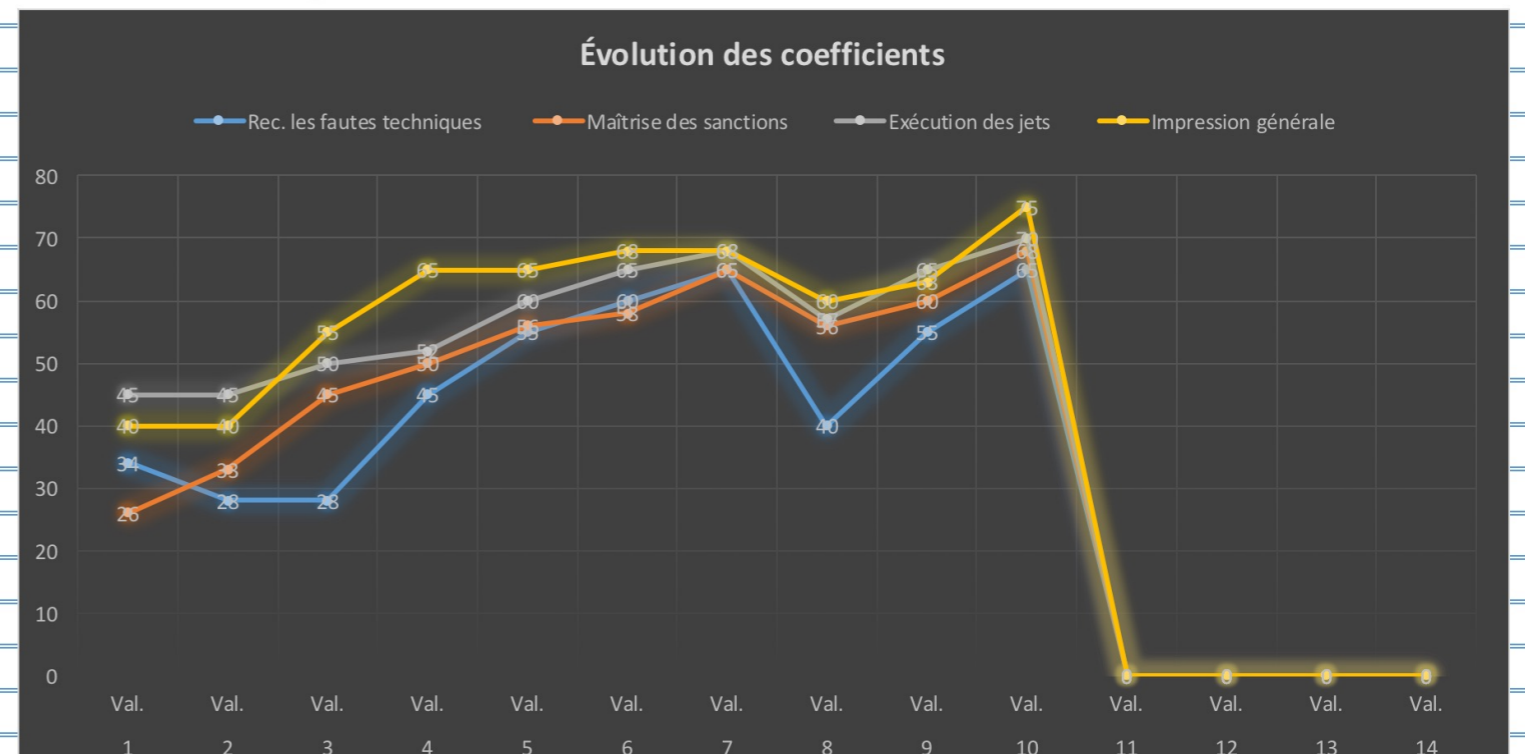
---

**CONSEILS :**

---

Merci de votre collaboration

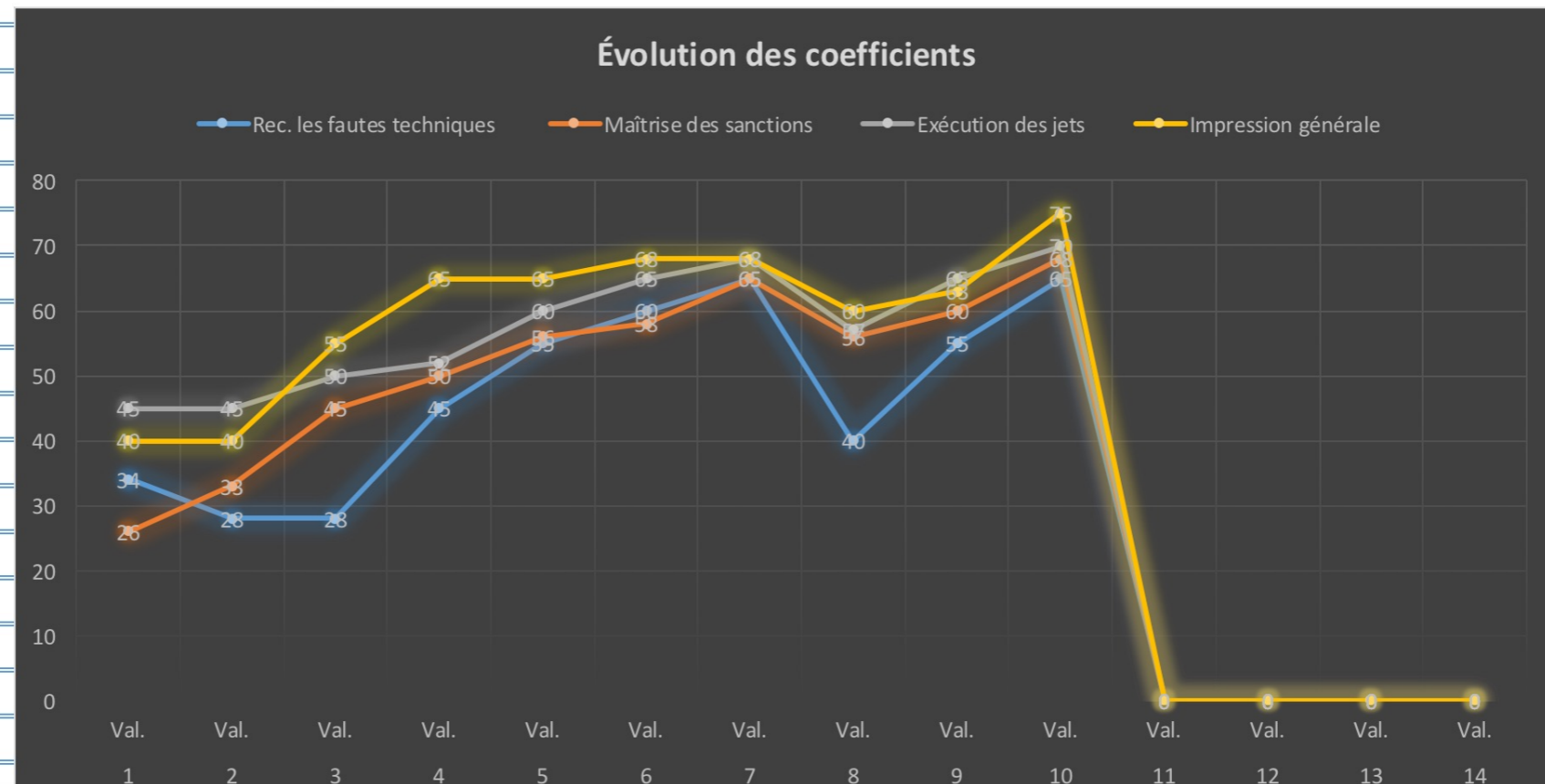
Fiche d'observation																					
Nom	Prénom				Âge				Club												
Dates																					
Tournoi/Match:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11										
Rubriques :	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	
Rec. les fautes techniques	34	34	28	31	28	30	45	34	55	38	60	42	65	45	40	44	55	46	65	48	0
Maîtrise des sanctions	26	26	33	30	45	35	50	39	56	42	58	45	65	48	56	49	60	50	68	52	0
Exécution des jets	45	45	45	45	50	47	52	48	60	50	65	53	68	55	57	55	65	56	70	58	0
Impression générale	40	40	40	40	55	45	65	50	65	53	68	56	68	57	60	58	63	58	75	60	0
<b>Moyenne:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>0</b>





# La fiche d'évaluation

Fiche d'observation																						
Nom	Prénom				Âge	Club																
Dates																						
Tournoi/Match:	1	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		
Rubriques :	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.	Val.	Moy.
Rec. les fautes techniques	34	34	28	31	28	30	45	34	55	38	60	42	65	45	40	44	55	46	65	48		0
Maîtrise des sanctions	26	26	33	30	45	35	50	39	56	42	58	45	65	48	56	49	60	50	68	52		0
Exécution des jets	45	45	45	45	50	47	52	48	60	50	65	53	68	55	57	55	65	56	70	58		0
Impression générale	40	40	40	40	55	45	65	50	65	53	68	56	68	57	60	58	63	58	75	60		0
<b>Moyenne:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





# La fiche d'évaluation des visiteurs

- Outil de feedback:
  - Apporter un feedback au groupe de formation du travail réalisé dans les clubs
  - déceler des faiblesses dans le projet, des points à améliorer
  - également un outil d'autoévaluation pour les tuteurs
- Il faudra la remplir le plus objectivement possible!!!
- Elle est destinée essentiellement au tuteur local, une copie doit être envoyée à [simonelli.patrick@icloud.com](mailto:simonelli.patrick@icloud.com)

## EVALUATION DES JA PAR LES VISITEURS

Club : \_\_\_\_\_ | Responsable de l'équipe : \_\_\_\_\_ |  
Tournoi/match à : \_\_\_\_\_ | Date : \_\_\_\_\_ |

### OBJECTIF

Evaluer les Jeunes Arbitres d'une manière objective sans prendre en compte leur appartenance à tel ou tel club, tout en gardant à l'esprit qu'il s'agit d'enfants ou jeunes adolescents débutant dans l'arbitrage.

### D'UN POINT DE VU GENERAL,

avez vous l'impression que le fait que les matchs soient arbitrés par des JA (ou JAD) du club recevant ait pu influencer le résultat final :

Absolument ! Pas du tout !

Au cas où vous tendez plutôt vers « absolument », veuillez remplir le tableau ci-dessous de la manière suivante : vous disposez de trois croix (et seulement trois) que vous pouvez répartir à côté de chaque critère énoncé dans le tableau et selon l'importance que vous lui attribuez (si vous donnez trois croix au premier critère, il n'en restent plus pour les deux autres !).

Avez vous l'impression que les JA (JAD) se sont laissés influencer par :

le banc des officiels local	
les spectateurs (parents)	
les joueurs locaux (amis)	

### FORMATION (travail du (des) tuteur(s))

Sur une échelle allant de 0 (peu formés) à 100 (très bien formés), à quel niveau évaluez-vous l'ensemble des JA (JAD) ayant arbitrés les (la) rencontre(s) d'aujourd'hui ?

Peu formés Très bien formés

Au cas où vous tendez plutôt vers « peu formés », où voyez vous les déficits :

	⚠	👍
Reconnaitre et sanctionner les fautes techniques		
Maîtrise des sanctions		
Exécution des jets		

Merci de votre collaboration



# Procédure:

- Les JA du club arbitrent les matchs à domicile:
  - **Tournois U10/U12**
    - ne pas nécessairement siffler à deux mais seul
      - Permet d'apprendre à prendre ses responsabilités
      - Prendre des décisions seuls
  - **Matchs de championnat U14**
- Sont arbitrés en principe par des joueurs U17 locaux, en binôme
  - En cas de non disponibilité de JA locaux, le tuteur demande au club visiteur s'il peut amener ses JA
  - Si le club visiteur ne dispose pas de JA(s) disponible(s):
    - Tirage au sort (ou volontaires) d'un joueur de chaque équipe (locale et visiteuse) qui arbitreront le match (échangeables à la mi-temps)